**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2019-2020 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2019-2020 учебный год, 8 класс**

*Максимальный балл – 104*

**1.**

**Озаглавьте и опишите рисунок.15 баллов**



**2. Допишите пропущенные слова. (10 баллов)**

1. Салкын – кыш, эссе - җәй.

2. Дүшәмбе – беренче, җомга – бишенче.

3. Волга – Идел, Кама – Нократ.

4. Агач йорт – I төр изафә, йортның ишеге –III төр изафә .

5. Рус теле – флектив, татар теле –агглютинатив .

6. Без – җырладык, алар – җырладылар.

7.Җырлаучы – фигыль, җырчы – исем.

8. Каен – яфраклы, чыршы – ылыслы .

9. Лимон – әче, шикәр – баллы.

10. Сыер – бозау, ат – колын.

**3. Прочитайте текст, по содержанию текста в таблице ставьте “+” (Әйе) или “-”(Юк). (10 баллов)**

Астрология ниләр сөйли?

Кыш көне туган балалар Укчы, Кәҗәмөгез, Сукояр йолдызлыгына керәләр. Әлеге ел фасылында туган кешеләр тормышны, хезмәтне яратып, уңышларына сөенеп яши. Сабыр, бик акыллы һәм белемле булу белән аерылып торалар. Үскәч, яхшы җитәкче, инженер, галим, икътисадчы, укытучы, археолог булырга мөмкиннәр.

Көз көне туган балалар Кыз, Үлчәү, Чаян йолдызлыгына туры киләләр. Алар — нык характерлы, шат күңелле, кешелекле кешеләр. Белемгә омтылулары чиксез. Кешеләр арасында ихтирам казаналар. Үскәч, адвокат, дипломат, журналист, артист, җитәкче, хирург булырга мөмкиннәр.

Җәй көне туган балалар Игезәкләр, Кысла, Арыслан йолдызлыгына туры киләләр. Алар акыллы, сөйкемле, бөтен нәрсә белән кызыксына, киң күңелле, шәфкатьлеләр. Алар — шәп дус, иптәш, ярдәмчеләр. Үскәч, яхшы җитәкче, галим, музыкант булырга мөмкиннәр.

Яз көне туган балалар Балык, Кучкар, Үгезбозау йолдызлыгына туры киләләр. Алар башлы, хәтерле, белемгә сәләтле, сәнгатьне яраталар. Үскәч, шәп рәссам, сынчы-скульптор, музыкант, табиб, талантлы гаскәр башлыгы, журналист, тегүче, пешекче булырга мөмкиннәр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Җөмләләр** | **Әйе** | **Юк** |
| 1. | Кыш көне туган балалар Укчы, Кәҗәмөгез, Сукояр йолдызлыгына кермиләр. |  | **-** |
| 2. | Әлеге ел фасылында туган кешеләр һәрнәрсәгә шатланып яши. | **+** |  |
| 3. | Көз көне туган балалар Балык, Кучкар, Үгезбозау йолдызлыгына туры киләләр. |  | **-** |
| 4. | Белемгә омтылмыйлар. |  | **-** |
| 5. | Кешеләр арасында ихтирамлы. | **+** |  |
| 6. | Җәй көне туган балалар шәп дус, иптәш, ярдәмчеләр. | **+** |  |
| 7. | Игезәкләр, Кысла, Арыслан йолдызлыгында туган балалар, үскәч, адвокат, дипломат, журналист, артист, җитәкче, хирург булырга мөмкиннәр. |  | **-** |
| 8. | Яз көне туган балалар Кыз, Үлчәү, Чаян йолдызлыгына туры киләләр. |  | **-** |
| 9. | Яз көне туган балалар сәнгатьне яраталар. | **+** |  |
| 10. | Кучкар, Үгезбозау йолдызлыгында туган балалар, үскәч, шәп рәссам, сынчы-скульптор, музыкант, табиб, талантлы гаскәр башлыгы, журналист, тегүче, пешекче булырга мөмкиннәр. | **+** |  |

**4. Допиши окончания слов в предложениях. (29 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 29) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Гарәп язуы – дөнья**да** киң таралган язулар**ның** бер**се**. | 3 |  |
| **2.** | Без**нең** Татарстан**нан** китәсе**без** килми. | 3 |  |
| **3.** | Җырла**учы** кыз**ның** исеме – Гөлчәчәк. | 2 |  |
| **4.** | Без мәктәп**кә** кил**еп** җитте**к**. | 3 |  |
| **5.** | Өй**гә** кайт**кач**, әни**гә** шалтырат**ырга** кирәк. | 4 |  |
| **6.** | Яхшы белем ал**ырга** теләсәгез, тырыш**ып** укы**рга** кирәк. | 3 |  |
| **7.** | Мин Татарстан республикасы**ның** Казан шәһәрен**дә** ту**дым**. | 3 |  |
| **8.** | Экраннар**да** бар**учы** фильм сугыш турында. | 2 |  |
| **9.** | Китап кирәк бул**са**, китапханә**гә** бар**ырга** кирәк. | 3 |  |
| **10.** | Лена авыр**ды** да мәктәп**кә** кил**мәде**. | 3 |  |

**5. Из слов составьте предложения и запишите в таблицу. (10 баллов)**

**1)** малай, икенче, чыкты, белән, ягына, эте, урамның

**2**) кирәк, ял, тырышып, өчен, итәр, яхшы, эшләргә.

**3)** урын, кеше, хатын-кызларга, тиеш, өлкәннәргә, егет, бирергә, тиеш.

**4**) без, җыярга, бик, урманда, яратыбыз, җиләк.

**5)** әнисе, чәчәк, Гүзәлнең, кайтты, беркөнне, тотып, матур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Малай эте белән урамның икенче ягына чыкты. | 2 |  |
| **2.** | Яхшы ял итәр өчен тырышып эшләргә кирәк. | 2 |  |
| **3.** | Егет кеше өлкәннәргә, хатын-кызларга урын бирергә тиеш. | 2 |  |
| **4.** | Без урманда җиләк җыярга яратабыз. | 2 |  |
| **5.** | Гүзәлнең әнисе беркөнне матур чәчәк алып кайтты. | 2 |  |

**6. Допишите реплики. Мини-диалоги должны соответствовать требованиям этикета. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | – Хәерле көн. Сорау бирергә ярыймы? | **2** |  |
|  | **–** Әлбәттә, сора. Мин сине игътибар белән тыңлыйм. |
| 2. | – Шәһәр китапханәсе бүген эшлиме? | **2** |  |
|  | * Әйе, эшли. |
| 3. | - Китапханәгә язылу өчен нәрсәләр кирәк? | **2** |  |
|  | * Паспорт һәм 2 фото. |
| 4. | - Китапханәдә татар язучыларының әсәрләре бармы? | **2** |  |
|  | * Әйе, китапханәдә татар язучыларының күп әсәрләрен табып була. |
| 5. | – Китапханәгә ничек барырга? | **2** |  |
|  | – Бер дә авыр түгел! Хәзер сиңа барысын да аңлатам. |

**7. Сез кайсы йолдызлык астында тугансыз, шуңа карап, үзегезгә характеристика бирегез, булачак һөнәрегез турында языгыз. (10 преложений - 20 баллов)**